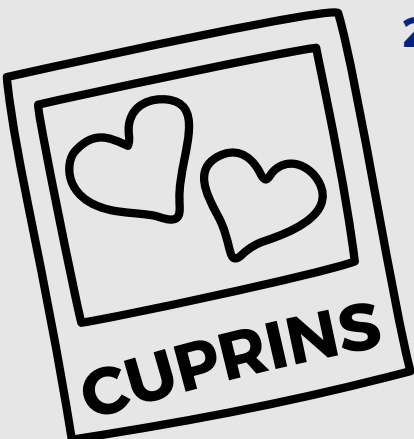




FUTURE SKILLS: DIGITAL FOR LIFE

Cyberchat - Spania





Despre proiect

Echipa Spaniei

Tehnologia și tinerii

Pregătirea

Teme abordate

Soluții propuse

Provocări

Competențe

Concluzii





Future Skills: Digital for Life a fost un schimb de tineri Erasmus+ care a reunit 28 de participanți din patru țări europene - România, Polonia, Italia și Spania - între 10-16 octombrie 2025 în București. Proiectul a fost organizat de **Asociația Culturală Atelierul European de Artă și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 București** (România) în parteneriat cu **Fundația 108** (Polonia), **Global Circle** (Italia) și **La Libélula** (Spania).



**DESPRE
PROIECT**

Obiectivul principal: dezvoltarea competențelor digitale ale tinerilor și promovarea utilizării responsabile a tehnologiei pentru dezvoltare personală și implicare civică.

Future Skills: Digital For Life
2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354

Fiecare echipă națională din cadrul proiectului **Future Skills: Digital For Life** a organizat un **Cyber Chat** online (în limba engleză sau în limba maternă), pe baza subtemelor de digitalizare pe care le-a considerat relevante. Iată subiectele abordate: Italia - **Fake News și alfabetizare digitală**, Polonia - **Digital Wellbeing - bunăstarea în era digitală**, Spania - **Cum modelează tehnologia viața tinerilor**, România - **Influența inteligenței artificiale în viața de zi cu zi**.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PRIMĂRIA SECTORULUI 6
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ
SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI

Asociația Culturală
ATELIERUL EUROPEAN DE ARTĂ

Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



SPANIA

Echipa Spaniei a fost sudată și excelent coordonată

- **Marta:** “Am învățat multe despre efectele negative ale tehnologiei asupra vieții noastre cotidiene. Nu voi mai face greșeli pe care le-am făcut până acum.”
- **Fernando:** “Tot ce am învățat în această mobilitate, voi folosi în videoclipurile de istorie militară de pe canalul meu de Youtube.”
- **Eva:** “Acum am o nouă perspectivă asupra tehnologiei, ceea ce este wow.”
- **Aitana:** “Sunt studentă la inginerie. Mă interesează tot ce ține de tehnologie.”
- **Manuel:** “Acest proiect m-a ajutat foarte mult, atât pe plan profesional, cât și personal - la nivel social, mai ales.”
- **Elena:** “Consider că siguranța online este cea mai importantă. Dincolo de asta, pot spune că îmi place să învăț despre social media cu tot ce presupune asta.”
- **Ana:** “Cea mai mare provocare a fost limba engleză, dar am trecut-o cu bine.”
- **Natalia:** “Lucrez zilnic înconjurată de tehnologie, deoarece sunt tehniciană de cercetare.”



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354

CYBERCHAT: TEHNOLOGIA ȘI TINERII



Cum modelează tehnologia viețile tinerilor

Echipa Spaniei, compusă din opt tineri cu pregătiri academice și profesionale diverse, a ales să exploreze o temă fundamentală: modul în care tehnologia modelează viețile tinerilor în funcție de domeniile lor de activitate..

- **Aitana** a adus o perspectivă analitică asupra modului în care tehnologia se adaptează diferitelor profesii și a facilitat structura podcastului.
- **Elena** a avut rolul crucial de a asigura că fiecare membru al echipei, indiferent de backgroundul academic, contribuie optim la discuție.
- Moderator și organizator al interviurilor din cadrul podcastului, **Marta** a avut sarcina complexă de a menține echilibrul între profunzime și concizie, asigurându-se că fiecare participant se face auzit la microfon.
- **Fernando** a adus perspectiva unui tânăr care folosește tehnologia pentru a face istoria accesibilă prin producție video.
- **Ana** a condus discuția despre alfabetizarea media și a împărtășit strategii practice pentru verificarea informațiilor în contextul Spaniei, unde dezinformarea este o problemă urgentă.
- **Manuel** a reprezentat perspectiva tinerilor profesioniști care folosesc tehnologia pentru networking și dezvoltare profesională.
- Contribuind la perspectivele despre digitalizare comparativă între Spania și alte țări europene, **Natalia** a avut un rol important în evidențierea diferențelor și asemănărilor în adoptarea tehnologiei.
- **Eva** a completat diversitatea vocilor din podcast, aducând perspective despre utilizarea tehnologiei în viața academică și personală.



CYBERCHAT:
TEHNOLOGIA ȘI
TINERII



Formatul: podcast cu roluri diverse

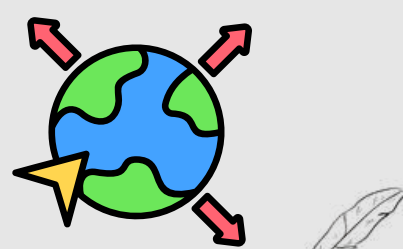
Echipa Spaniei s-a diferențiat prin alegerea unui format unic pentru cyberchatul lor. În loc să realizeze o discuție clasică tip panel sau o prezentare liniară, au creat un **podcast structurat pe interviuri mici**, unde fiecare membru a interpretat un rol diferit, reprezentând diverse profesii și domenii de studiu.

Conceptul: tehnologia prin prisma profesiilor

Aitana explică viziunea:

“Am decis să facem un cyberchat despre cum tinerii folosesc tehnologia în viața lor de zi cu zi. Pentru a face asta, am creat roluri diferite pentru a înțelege cum, în funcție de munca ta și studiile tale, vei folosi tehnologiile diferite.”

Această abordare a permis echipei să demonstreze un adevăr fundamental: nu există o singură modalitate de a folosi tehnologia. Un student la istorie abordează instrumentele digitale complet diferit față de un economist, un artist sau un medic. Fiecare profesie are nevoile sale specifice, iar tehnologia se adaptează acestor nevoi.



**CYBERCHAT:
TEHNOLOGIA ȘI
TINERII**



Structura. Interviuuri scurte pentru impact maxim

Marta detaliază formatul:

“Am înregistrat un podcast și a fost foarte frumos pentru că am avut oportunitatea să facem interviuri foarte scurte. Așa că, în felul acesta, toată lumea a putut vorbi și am învățat multe unii de la alții.”

Structura de micro-interviuri a avut multiple **avantaje**:

- Democratizarea timpului la microfon: fiecare membru al echipei a avut timp să se exprime, evitând acapararea conversației de către câțiva vorbitori.
- Diversitate de perspective: publicul a auzit opt voci diferite, fiecare cu propria experiență unică.
- Dinamism audio: schimbarea frecventă a vorbitorilor a menținut podcastul captivant și energic.
- Precizie: formatul scurt a impus participanților să fie clari și direcți, eliminând redundanța și pierderile de timp sau de ritm.

Procesul de pregătire

Crearea acestui format complex a necesitat o pregătire meticuloasă:

- **Brainstorming** de roluri: echipa a identificat diverse profesii și domenii de studiu relevante pentru tineri.
- **Alocarea rolurilor**: fiecare membru a ales sau a primit un rol bazat pe cunoștințele și interesele sale.
- Scrierea unui **scenariu**: Marta, ca moderator, a pregătit întrebări specifice pentru fiecare rol.
- **Alocarea timpului**: calcularea precisă a minutelor pentru fiecare interviu pentru a încadra podcastul în limita stabilită.
- **Repetiții**: pentru a asigura fluiditate și tranziții naturale între interviuri.

**CYBERCHAT:
TEHNOLOGIA ȘI
TINERII**



Teme abordate: relația dintre generația actuală și tehnologia digitală

1. Tehnologia în diferite domenii profesionale
2. Descoperirea Discord: o platformă nouă
3. Combaterea fake news: prioritate pentru Spania
4. Digital tools și competențe transversale

Cyberchat-ul echipei spaniole a acoperit patru direcții esențiale ale erei digitale, abordând fiecare dintre aceste zone cu profunzime, empatie și soluții. A fost o experiență completă, care a determinat o abordare în echipă, energică și care s-a dovedit a fi plină de satisfacții în final.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Tema 1. Tehnologia în diferite domenii profesionale

Nucleul cyberchatului a fost explorarea modului în care profesioniști și studenți din domenii variate folosesc tehnologia zilnic.

Cazul Manu: istorie și creație de conținut digital

Manu, student la istorie și creator pe YouTube, a oferit un exemplu fascinant de folosire a tehnologiei pentru educație și entertainment.

“Tot ce am făcut în această mobilitate m-a ajutat enorm pentru podcastul meu. Studiez istorie la facultate și am un canal de YouTube, Recreaciones Belicas. Am întâlnit oameni minunați. Este o experiență incredibilă.” - Fernando

Prin canalul său YouTube, Fernando recrează scene și bătălii istorice, făcând istoria accesibilă și captivantă pentru publicul tânăr. El folosește:

- Software de editare video pentru recreări cinemactice.
- Platforme de social media pentru distribuție și engagement.
- Instrumente de cercetare digitală pentru acuratețe istorică.
- Analytics pentru înțelegerea publicului și optimizarea conținutului.

Alte domenii explorate

Spațiul dedicat broșurii nu permite transcrierea completă a tuturor interviurilor, din în discuțiile din cyberchat echipa a abordat:

- **Mediul academic:** cum studenții din diferite facultăți (științe, arte, științe sociale) folosesc platforme educaționale, instrumente de colaborare și resurse online.
- **Profesioniști tineri:** cum tehnologia facilitează munca de acasă, networkingul profesional și dezvoltarea carierei.
- **Creatori de conținut:** instrumentele necesare pentru fotografie, videografie, design grafic și distribuție.
- **Antreprenori:** e-commerce, marketing digital și gestionarea afacerilor online.

Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Tema 2. Descoperirea Discord: o platformă nouă

Un element surpriză al pregătirii cyberchatului a fost explorarea Discord, o platformă pe care mulți membri ai echipei nu o folosiseră anterior.

“Am putut, de asemenea, să lucrăm cu un instrument pe care, cel puțin eu, nu l-am folosit niciodată înainte, care a fost Discord. Și îmi place să știu care sunt posibilitățile pe care le ai cu această platformă. Este foarte interesant și sigur voi mai folosi Discord în viitor.” - Aitana

De ce Discord pentru colaborare?

Discord oferă caracteristici unice pentru **echipe creative și educaționale**:

- Canale text și voce separate: permit organizarea pe teme și discuții paralele.
- Screen sharing: esențial pentru prezentări și colaborare vizuală.
- Integrări cu alte aplicații: YouTube, Spotify și alte platforme pot fi integrate.
- Roluri și permisiuni: gestionarea diferențiată a accesului pentru membrii echipei.

Învățarea practică

Explorarea Discord nu a fost doar teoretică. Echipa a folosit efectiv platforma pentru:

- Coordonarea pregătirii cyberchat-ului,
- Partajarea resurselor și materialelor de cercetare,
- Repetiții audio pentru podcast,
- Feedback în timp real în timpul repetițiilor.

Această experiență hands-on a transformat Discord dintr-un concept abstract într-un instrument practic pe care toți participanții îl pot folosi în proiectele viitoare.





Tema 3. Combaterea fake news: o prioritate pentru Spania

Una dintre cele mai importante contribuții ale echipei Spaniei la proiect a fost focusul pe identificarea și combaterea dezinformării.

“Am învățat, de asemenea, cum să clarificăm unele știri false care circulă în prezent în țara noastră. Și nu sunt puține.” - Ana

Contextul spaniol

Spania se confruntă cu provocări semnificative legate de **dezinformare**, în special pe platformele de social media. Știrile false se răspândesc rapid pe WhatsApp, Facebook și Twitter, influențând opinia publică pe teme politice, de sănătate (vezi pandemia COVID-19) și sociale.

Strategii de identificare

Echipele au discutat **metode practice** pentru recunoașterea fake news:

- Verificarea sursei: este un site de știri legitim sau un blog necunoscut?
- Cross-referencing: aceeași informație apare în mai multe surse de încredere?
- Analiza imaginilor: folosirea reverse image search pentru a detecta imagini manipulate sau scoase din context.
- Verificarea datei: este știrea recentă sau reciclată din trecut?
- Red flags în limbaj: titluri senzaționaliste, greșeli gramaticale, lipsa autorului.

Instrumente recomandate

Echipele au menționat și **instrumente specifice** pentru fact-checking:

- Maldita.es - platformă spaniolă dedicată fact-checking-ului
- Newtral - serviciu spaniol de verificare a faptelor.
- Google - reverse image search.
- TinEye - pentru verificarea autenticității imaginilor.

Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Tema 4. Digital Tools și competențe transversale

“A fost uimitor să lucrăm împreună și cred că toți am învățat multe lucruri despre toate instrumentele digitale.” - Elena

Pe lângă temele principale, cyberchatul a acoperit o gamă largă de instrumente digitale pe care tinerii le folosesc zilnic, de la aplicații de productivitate până la platforme de social media și instrumente de colaborare online.

Această imersiune tehnologică nu s-a rezumat doar la utilizarea tehnică a platformelor, ci a facilitat dezvoltarea unor **competențe transversale** esențiale în secolul XXI. Participanții și-au exersat gândirea critică prin evaluarea surselor de informare, au învățat să comunice asertiv în medii virtuale și și-au gestionat eficient timpul în cadrul proiectelor de echipă. Astfel, instrumentele digitale au încetat să fie simple accesorii de divertisment, devenind piloni reali pentru **colaborare, rezolvarea de probleme complexe și adaptabilitate** într-un mediu digital în continuă schimbare.

Dincolo de aspectul tehnic, atmosfera a fost una plină de energie, tinerii descoperind cu entuziasm că pot transforma ecranele în spații de creație și inovație. Această experiență le-a oferit încrederea că pot stăpâni orice unealtă nouă, transformând curiozitatea nativă într-o superputere digitală. **Sentimentul de reușită colectivă**, menționat și de Elena, a demonstrat că, atunci când tehnologia întâlnește pasiunea, barierele dispar, iar învățarea devine o aventură captivantă, nu doar o sarcină de îndeplinit.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Între echilibru și presiune

Realizarea unui cyberchat în format podcast cu opt membri și interviuri multiple a prezentat provocări unice care au testat abilitățile de organizare, comunicare și adaptabilitate ale echipei.

Time management: echilibrul între calitate și concizie

"În timp ce pregăteam podcastul, cred că ceea ce am învățat cu toții a fost că, dacă facem așa ceva, poate ar trebui să ne concentrăm pe timpul dedicat vorbirii, cât și când stai la microfon. Deci cred că aceasta a fost o lecție unică." - Marta

Provocarea specifică

Cu opt participanți și un format de interviuri multiple, **gestionarea timpului** a devenit critică:

- Risc de depășire: fiecare persoană vrea să contribuie substanțial, dar timpul total este limitat.
- Inegalitate în alocarea timpului: unii vorbitori pot domina, lăsând pe alții cu mai puțin spațiu.
- Tranziții între interviuri: trecerile trebuie să fie rapide, dar naturale.
- Păstrarea ritmului: podcastul nu trebuie să devină plictisitor sau prea rapid.

Echipa a învățat să:

- Stabilească limite de timp clare pentru fiecare interviu (2-3 minute/vorbitor).
- Folosească un cronometru vizibil în timpul repetiției.
- Pregătească semnale non-verbale pentru moderator să indice „time's up”.
- Practice concizia - răspunsuri clare și directe în loc de divagații.

Marta adaugă:

"A fost foarte distractiv să facem asta. Stresant, mai ales în timp ce înregistram, dar distractiv."

Această bucurie demonstrează că, deși timpul a fost o provocare, echipa a reușit să transforme asta într-o oportunitate de învățare fără a compromite plăcerea colaborării.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Între echilibru și presiune

Realizarea unui cyberchat în format podcast cu opt membri și interviuri multiple a prezentat provocări unice care au testat abilitățile de organizare, comunicare și adaptabilitate ale echipei.

Munca de echipă și corelarea între specializări diverse

"Dacă trebuie să aleg un singur lucru, aș spune că am învățat foarte mult despre teamwork pentru că eram din specialități diferite, fiecare dintre noi, așa că am făcut o treabă grozavă cu toții, amestecând diferitele zone pe care le cunoaștem bine." - Elena

Diversitatea ca provocare și avantaj

Echipa Spaniei a inclus:

- Studenți la istorie,
- Specialiști în comunicare și media,
- Profesioniști tineri din diverse domenii,
- Experți în fact-checking și jurnalism.

Această diversitate a creat provocări:

- Vocabular tehnic diferit: fiecare domeniu are jargonul său.
- Prioritizări diferite: ce consideră important un istoric vs. un specialist în social media.
- Stiluri de lucru variate: unii preferă planificarea detaliată, alții, improvizația creativă.

Transformarea diversității în forță

Echipa a reușit să transforme această diversitate într-un avantaj major:

- Perspective complementare: fiecare membru a contribuit cu o viziune unică.
- Învățare reciprocă: toți au învățat despre domeniile colegilor.
- Audiență mai largă: podcastul a devenit relevant pentru publicuri diverse.
- Creativitate amplificată: ideile din diferite domenii s-au combinat pentru soluții inovatoare.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Între echilibru și presiune

Realizarea unui cyberchat în format podcast cu opt membri și interviuri multiple a prezentat provocări unice care au testat abilitățile de organizare, comunicare și adaptabilitate ale echipei.

Adaptarea la timp scurt și presiune

Echipa a avut doar câteva zile pentru:

- Brainstorming pentru întregul concept și format al podcastului,
- Alocarea rolurilor și responsabilităților,
- Cercetarea temelor relevante,
- Învățarea Discord și adaptarea la alte platforme noi,
- Scrierea întrebărilor pentru interviuri,
- Repetiții și ajustări.

Această presiune a timpului a fost intensificată de faptul că echipa lucra într-o limbă străină (engleză) și cu colegi pe care îi cunoșteau de doar câteva zile.

Abilități dezvoltate sub presiune

Experiența de a lucra sub presiune de timp a cultivat:

- Prioritizare rapidă: identificarea a ceea ce este esențial și a ceea ce ar fi "bine de avut".
- Luarea deciziilor eficiente: nu există timp pentru analiză infinită – trebuie să decizi și să acționezi.
- Comunicare ultra-clară: când timpul este scurt, ambiguitatea devine costisitoare.
- Delegare eficientă: încredere în colegi să execute fără micro-management.
- Menținerea calmului: managementul stresului în condiții de deadline foarte scurt.

"Am învățat cum să ne adaptăm la un timp foarte scurt. Cum să gestionăm timpul într-o echipă, și a fost foarte frumos." - Ana

Bariera lingvistică și comunicarea interculturală

"Eu, unul, mi-am îmbunătățit foarte mult nivelul de engleză. În plus, cunosc lucruri pe care înainte nu le știam despre digitalizare și legile Uniunii Europene." - Manu

Realizarea unui podcast în engleză, când aceasta nu este limba maternă, a adăugat un nivel suplimentar de complexitate:

- Găsirea cuvintelor potrivite rapid în timpul discuțiilor live.
- Pronunția clară pentru ca mesajul să fie înțeles.
- Înțelegerea nuanțelor și a umorului în context intercultural.

Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Competențe dobândite prin experiență

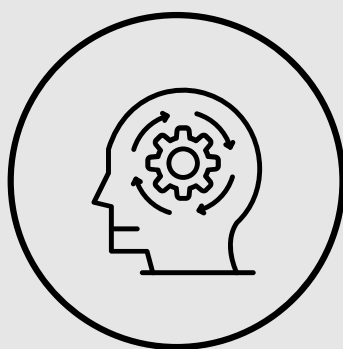
Experiența mobilității și a organizării cyberchat-ului i-a transformat pe participanți, dezvoltându-le competențe atât tehnice, cât și soft, esențiale pentru succesul profesional și personal în era digitală. Iată câteva dintre aceste competențe, obținute sau aprofundate în cadrul proiectului **Future Skills: Digital For Life**.

Competențe tehnice

- Utilizare avansată instrumente AI (ChatGPT, Notion),
- Configurare și management podcast/streaming,
- Research digital multi-sursă,
- Fact-checking și verificare informații,
- Platforme colaborative online.

Competențe soft

- Public speaking și prezentare,
- Comunicare clară și concisă,
- Colaborare și lucru în echipă,
- Managementul timpului sub presiune,
- Adaptabilitate și improvizație,
- Gândire critică și analiză.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Perspectiva interculturală și comparativă

Una dintre cele mai valoroase dimensiuni ale mobilității Erasmus+ a fost ocazia de a compara **abordările digitalizării din diferite țări europene**.

Descoperirea diferențelor naționale

“Cel mai interesant lucru a fost să împărtășesc experiența mobilității cu oameni din culturi cu care nu suntem obișnuiți să interacționăm. Să aflăm cum funcționează digitalizarea în țările lor, este super interesant pentru că întotdeauna credem că totul este identic în viața noastră de zi cu zi.” - Aitana

Această observație subliniază o lecție profundă: tendința de a presupune că experiența noastră locală este universală. Mobilitatea a spart această bulă, revelând că există:

Priorități diferite în digitalizare

- România: focus pe infrastructură digitală guvernamentală și e-governance.
- Polonia: accent pe educație digitală în școli și digital wellbeing.
- Italia: preocupare pentru păstrarea patrimoniului cultural în era digitală.
- Spania: combaterea fake news și alfabetizarea media.

Rate de adoptare diferite

Deși toată Europa avansează spre digitalizare, viteza și modalitățile diferă:

- Unele țări au o pondere mai mare a telefoanelor inteligente active.
- Platformele de social media preferate variază în funcție de țară.
- Atitudini diferite față de confidențialitatea online și partajarea datelor.
- Infrastructură variată - viteza internetului, acoperirea 5G.





Perspectiva interculturală și comparativă

Una dintre cele mai valoroase dimensiuni ale mobilității Erasmus+ a fost ocazia de a compara abordările digitalizării din diferite țări europene.

Vizita la Parlamentul României

Un moment memorabil al mobilității a fost vizita la Parlamentul României (Camera Senatului), care a avut un impact emoțional profund asupra echipei.

“Am vizitat Muzeul de Istorie din București și a fost frumos. Parlamentul, însă, a fost foarte, foarte emoționant pentru mine. Oamenii pe care i-am cunoscut în acest proiect sunt în sufletul meu. Spaniolii, cei din alte țări - România, Italia și Polonia - sunt în inima mea. Și nu pot descrie în cuvinte pentru că este foarte emoționant.” - Fernando

Pentru Fernando, student la istorie, Palatul Parlamentului - a doua cea mai mare clădire administrativă din lume după Pentagon - a reprezentat nu doar un monument arhitectural, ci un simbol al istoriei complexe a României și al transformării sale post-comuniste.

Învățăminte despre digitalizare și democrație

Vizita la Parlament a inclus probabil discuții despre:

- E-governance în România.
- Legislația UE privind protecția datelor (GDPR).
- Digital Services Act și impactul asupra platformelor online.
- Transparența digitală în instituțiile publice.



MOBILITATEA



Experiența completă a mobilității

Cyberchatul a fost doar vârful aisbergului. Săptămâna completă de mobilitate a oferit participanților o experiență transformatoare care a depășit cu mult obiectivele inițiale.

Ce au învățat pe parcursul săptămânii de la București

Marta a detaliat:

“În timpul acestei mobilități, cred că voi vorbi în numele întregului meu grup - am învățat atât de multe lucruri noi și neobișnuite despre România, Europa și Parlamentul român, care vor rămâne în mintea noastră atât de mult timp. Am învățat, de asemenea, atât de multe instrumente noi, pe care sunt sigură că toți le vom aplica în studiile noastre în viitor. Sau la serviciu, desigur! Și am învățat, de asemenea, așa cum Elena a menționat mai devreme, munca în echipă și cât de distractiv este pentru noi toți dacă lucrăm ca o echipă.”

Instrumente digitale noi

Pe lângă Discord, folosit în timpul cyberchatului, echipa a explorat:

- Notion - pentru organizarea proiectelor și cunoștințelor.
- Canva - pentru design grafic accesibil.
- Miro - pentru brainstorming și colaborare vizuală.
- Asana - pentru managementul sarcinilor în echipă.
- Excel avansat - pentru analiza datelor.



MOBILITATEA



Experiența completă a mobilității

Cyberchatul a fost doar vârful aisbergului. Săptămâna completă de mobilitate a oferit participanților o experiență transformatoare care a depășit cu mult obiectivele inițiale.

Legislația UE și drepturile digitale

“Cunosc lucruri pe care înainte nu le știam despre digitalizare și legile Uniunii Europene” - Manuel
Participanții au învățat despre:

- GDPR - Regulamentul general privind protecția datelor.
- Digital Services Act - reglementarea platformelor online.
- eIDAS - identificarea și semnătura electronică.
- Dreptul la uitare digitală.

Conexiuni umane profunde

“Astăzi este ultima zi și am avut multe momente interesante, dar și de distracție cu oamenii din mobilitate. Le recomand tuturor tinerilor să participe la astfel de experiențe.” - Natalia

Această declarație surprinde esența adevărată a Erasmus+: nu este doar despre competențe tehnice sau cunoștințe teoretice. Este despre **conexiuni umane autentice** care transcend granițele naționale și culturale.

Prietenii internaționale pentru viață

În doar o săptămână, participanții au format legături care vor dura:

- Grupuri WhatsApp active pentru menținerea legăturii.
- Planuri de vizite reciproce în țările natale.
- Colaborări viitoare pe proiecte internaționale.
- O rețea europeană de suport profesional și personal.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354

ARGUMENTE



De ce Erasmus+ și Youth Exchange?

La finalul mobilității, echipa Spaniei a fost întrebată de ce tinerii ar trebui să participe la astfel de programe. Răspunsurile lor au fost efervescente și convingătoare.

Oportunități accesibile pentru toți

“Oamenii ar trebui să vină în astfel de experiențe pentru că Erasmus este un program unic. Cred că toți gândim la fel - Erasmus+, prin mobilitățile Youth Exchange, oferă tinerilor o mare oportunitate de a cunoaște țări și culturi sau de a avea un fel de călătorie de educație plătită de Uniunea Europeană și de a întâlni oameni uimitori, de a învăța instrumente noi despre competențele europene și nu numai.” - Ana

Aitana adaugă o perspectivă crucială despre echitate:

“Este atât de frumos, de asemenea, pentru oamenii care poate nu își pot permite să meargă într-o țară străină să aibă această ocazie. Cred că este foarte interesant, deoarece tineretul este viitorul. Așa că, părerea mea, este foarte important să ne deschidem mințile și să știm că există lucruri diferite acolo, dincolo de propria casă.”

Democratizarea experienței internaționale

Erasmus+ nu este pentru studenții cu posibilități financiare sau pentru cei din universități de elită. Este pentru:

- Tineri din medii socio-economice diverse.
- Cei care nu au posibilitatea financiară de a călători independent.
- Tineri din zone rurale sau mici, situate departe de marile centre urbane.
- Cei care nu sunt încă în învățământul superior, dar care vor să învețe.



ARGUMENTE



Transformare personală

Afirmația Elenei (Există lucruri diferite acolo, dincolo de propria casă) este simplă, dar profundă, și surprinde **esența Erasmus+**. Nu este doar despre:

- Adăugarea de realizări în CV,
- Îmbunătățirea abilităților de limbă străină,
- Obținerea de certificate.

Este despre **transformare umană**:

- Dezvoltarea empatiei și a înțelegerii interculturale.
- Depășirea stereotipurilor și prejudecăților.
- Creșterea încrederii în sine și a independenței.
- Cultivarea unei mentalități europene și globale.
- Descoperirea propriului potențial prin provocări noi.

Pentru cine este Erasmus+?

"Aș recomanda tuturor tinerilor, adolescenților, celor până în 30 de ani să vină la schimburi de tineret și cursuri de formare pentru a-și îmbunătăți limba engleză, pentru a învăța mai mult despre diverse subiecte și pentru a face parte activ din Uniunea Europeană, împărtășind valorile lor cu oameni din toată Europa. Toate astea în timp ce îți faci prieteni." - Marta

Vârsta: 18-30 ani

Youth Exchange este un program deschis pentru tineri între 18 și 30 de ani (în unele țări de la 13 ani, pentru anumite programe). Această perioadă a vieții este ideală pentru:

- Explorarea identității și valorilor personale.
- Luarea deciziilor despre carieră și educație.
- Construirea rețelelor profesionale și personale.
- Flexibilitatea de a lua pauze de la studii sau muncă.

Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354

CONCLUZII



How Technology Shapes Young People's Lives

Cyberchatul echipei Spaniei a reprezentat mult mai mult decât o simplă poveste despre tehnologie. A fost o demonstrație practică a puterii **colaborării** internaționale, a **creativității** în educație non-formală și a capacității tinerilor de a **transforma** provocările în oportunități de învățare.

Prin formatul lor inovator de podcast cu roluri diverse, cei opt membri ai echipei au reușit să ilustreze un adevăr fundamental: tehnologia nu este o forță uniformă care afectează pe toată lumea la fel. Este un **set de instrumente** care se adaptează nevoilor, studiilor și profesiilor fiecăruia.

Provocările întâmpinate nu au fost obstacole de depășit, ci oportunități de creștere. Fiecare dificultate a cultivat o **competență** nouă, fiecare moment de incertitudine a construit reziliență.

Totuși, cel mai important rezultat al mobilității nu a fost tehnic sau academic – a fost uman. **Conexiunile** formate între tineri din patru țări, momentele de vulnerabilitate și autenticitate, lacrimile de la despărțire în ultima zi - acestea sunt **adevăratul capital al Erasmus+**.

"Nu pot să descriu în cuvinte pentru că sunt mult prea emoționat." - Fernando

Echipei Spaniei ne lasă cu o provocare și o invitație.

Provocarea: să ne deschidem mințile și să recunoaștem că lumea este mai diversă decât bula noastră locală.

Invitația: să nu ratăm oportunitatea de a face parte din comunitatea europeană de tineri care învață, cresc și construiesc viitorul împreună.

Tehnologia poate modela viețile tinerilor, dar tinerii - educați în alfabetizare digitală, gândire critică și perspective interculturale - pot modela viitorul tehnologiei.

Următoarea generație de creatori, inovatori și lideri digitali nu se formează doar în săli de clasă sau laboratoare. Se formează și în săli de la București, unde tineri din Valencia, Granada, Tarragona și Cartagena descoperă că, dincolo de granițe, sunt mai degrabă asemănători decât diferiți.





Asociația Culturală Atelierul
European de Artă

Direcția Generală de Asistență
Socială și Protecția Copilului
Sector 6

