



FUTURE SKILLS: DIGITAL FOR LIFE

Cyberchat - România

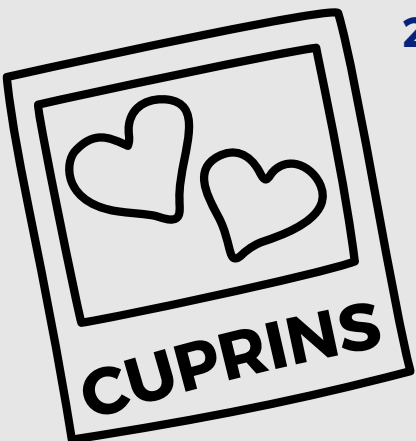


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PRIMĂRIA SECTORULUI 6
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ
SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI

Asociația Culturală 
ATELIERUL EUROPEAN DE ARTĂ



Despre proiect

Echipa României

Al în viața cotidiană

Pregătirea

Teme abordate

Soluții propuse

Provocări

Competențe

Concluzii





Future Skills: Digital for Life a fost un schimb de tineri Erasmus+ care a reunit 28 de participanți din patru țări europene - România, Polonia, Italia și Spania - între 10-16 octombrie 2025 în București. Proiectul a fost organizat de **Asociația Culturală Atelierul European de Artă și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 București** (România) în parteneriat cu **Fundația 108** (Polonia), **Global Circle** (Italia) și **La Libélula** (Spania).



**DESPRE
PROIECT**

Obiectivul principal: dezvoltarea competențelor digitale ale tinerilor și promovarea utilizării responsabile a tehnologiei pentru dezvoltare personală și implicare civică.

Future Skills: Digital For Life
2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354

Fiecare echipă națională din cadrul proiectului **Future Skills: Digital For Life** a organizat un **Cyber Chat** online (în limba engleză sau în limba maternă), pe baza subtemelor de digitalizare pe care le-a considerat relevante. Iată subiectele abordate: Italia - **Fake News și alfabetizare digitală**, Polonia - **Digital Wellbeing - bunăstarea în era digitală**, Spania - **Cum modelează tehnologia viața tinerilor**, România - **Influența inteligenței artificiale în viața de zi cu zi**.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



ROMÂNIA

Echipa României a fost spontană și creativă.

- **Eliza:** "Tot ce am învățat în cadrul acestui proiect îmi este de folos. În viața de zi cu zi, la școală, peste tot."
- **Andrei:** "Aveam cunoștințe de bază înainte de proiect. Acum știu cum să folosesc aceste instrumente valoroase."
- **Sebastian:** "Am venit să-mi îmbunătățesc CV-ul pentru viitorul meu loc de muncă și să învăț lucruri noi."
- **Vlad:** "Sunt adeptul metodelor tradiționale de învățare și al verificării informațiilor."
- **Florian:** "Am învățat despre munca în echipă, leadership și comunicare."
- **Matei:** "Simt că rolul meu în cyberchat a fost esențial în crearea unui dialog autentic între echipă și ascultători."
- **Gabriel:** "A fost primul meu proiect european. Mă simt fantastic!"



CYBERCHAT: INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ

ECHO CHAMBER

An environment where a person only encounters information or opinions that reflect and reinforce their own.

- The Oxford Dictionary

person only encounters information or opinions that reflect and reinforce

Impactul AI în viața de zi cu zi

Echipele României au ales să exploreze una dintre cele mai relevante și provocatoare teme ale momentului: **impactul inteligenței artificiale** în viața cotidiană.

Cyberchatul echipei României a fost o explorare profundă și nuanțată a inteligenței artificiale, depășind discuțiile superficiale pentru a aborda atât oportunitățile extraordinare, cât și provocările serioase ale acestei tehnologii. Echipa a demonstrat o **maturitate** remarcabilă în analiza temei, evitând atât optimismul naiv, cât și alarmismul excesiv

Temele abordate în cyberchat

1. AI în viața cotidiană a tinerilor
2. Dilema centrală: te face AI mai prost?
3. Balanța: aspecte pozitive și negative
4. Competențe esențiale în era AI
5. Pericolul conținutului fals generat de AI
6. Cazul șocant: AI și șantajul
7. AI și transformarea muncii
8. AI și creativitatea
9. AI, confidențialitatea și supravegherea
10. Experimentul Albania: ministru AI



CYBERCHAT: INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ



Tema 1. AI în viața cotidiană a tinerilor

Discuția a început cu o analiză sinceră a modului în care AI, în special ChatGPT, este integrat zilnic în viețile tinerilor din **generația digitală**:

Utilizări Principale

- **Educație și teme școlare** - Eliza a împărtășit:

“Folosesc AI zilnic pentru a obține idei pentru teme, pentru organizarea informațiilor. Uneori, ca să fiu sinceră, scriu doar ce îmi dă AI pentru că nu am timp. Sunt întotdeauna într-o cursă cu timpul.”

- **Învățare și înțelegere** - ChatGPT este folosit pentru explicarea lecțiilor complexe, crearea de rezumate, verificarea gramaticii și îmbunătățirea eseurilor.
- **Scrierea creativă** - dezvoltarea vocabularului și îmbunătățirea stilului de scriere prin feedback instant.
- **Verificarea informațiilor** - Gabriel a menționat:

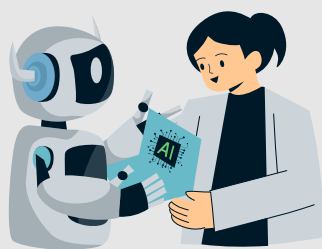
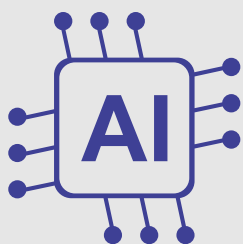
“Obişnuiesc să folosesc AI pentru a verifica fapte, deși știu că nu este ideal deoarece AI poate greși. Dar pentru mine este mai distractiv decât să caut pe Google.”

De ce tocmai ChatGPT?

Florian a explicat:

“Nu folosesc ChatGPT doar pentru că este cel mai popular. Îl folosesc pentru că este foarte bun la eseuri și scriere creativă și asta este în principal ceea ce fac la școală - acesta este profilul meu.”

Această specializare demonstrează că tinerii nu folosesc AI la întâmplare, ci aleg **instrumente specifice** pentru nevoile lor particulare.



CYBERCHAT:
INTELIGENȚA
ARTIFICIALĂ



Tema 2. Dilema centrală: te face AI mai prost?

Aceasta a fost una dintre cele mai oneste și importante discuții din cyberchat. Echipa a abordat direct întrebarea: folosirea AI te face mai puțin inteligent?

Răspunsul nuanțat

"Depinde de cum îl folosești. Dacă îl folosești responsabil, nu, te va ajuta să devii mai inteligent. Dar dacă doar scrii ceea ce îți dă, da, nu îți folosești creierul." Matei
Echipa a identificat o **"linie fină"** între utilizare responsabilă și abuz, recunoscând că această linie este adesea ușor de trecut.

Efectul 'Solve Everything Tool'

Vlad a observat un fenomen îngrijorător la nivel universitar:

"Cei mai mulți dintre colegii mei de la universitate folosesc AI ca pe un instrument care rezolvă totul. Îl folosesc pentru fiecare test, pentru tot. Și cred că încep să nu îmi mai folosească creierul atât de mult."

Exemplul concret: colega de clasă

Echipa a împărtășit un exemplu real despre o colegă care a început folosind ChatGPT pentru teme și eseuri, dar care, treptat, a ajuns să îl folosească și pentru teste sau lucrări de control, ilustrând perfect cum **dependența crește gradual**:

"Este o linie fină pentru că ea folosea ChatGPT pentru a face eseuri și teme, pentru a-și îmbunătăți munca, iar după aceea a început să îl folosească la examene și lucruri de genul acesta."

CYBERCHAT: INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ



Tema 3. Balanța: aspecte pozitive și negative

Beneficiile AI

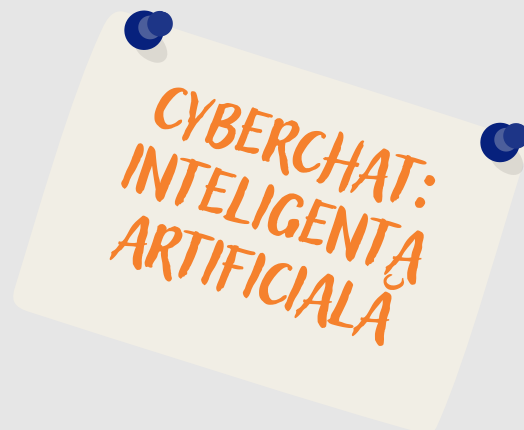
- Economisire de timp. Poți economisi atât de mult timp folosind AI! Acest lucru le permite tinerilor să se concentreze pe **înțelegere și creativitate** în loc de sarcini mecanice.
- Dezvoltarea vocabularului. Expunerea la un **limbaj variat și complex** îmbunătățește abilitățile de exprimare.
- Acces **democratizat** la cunoaștere. Explicații instantanee pentru concepte dificile, indiferent de resurse.
- Suport pentru învățare **personalizată**. AI se adaptează la stilul și ritmul fiecărui utilizator.

Riscurile reale

- **Atrofierea** gândirii critice. Dacă te oprești din procesul gândirii, ești inexistent ca om. Dependența excesivă duce la pierderea abilităților cognitive.
- **Pierderea** creativității personale. Când AI-ul generează tot conținutul, vocea individuală dispare.
- Crearea unei **dependențe**. Similar unei adicții, utilizatorii simt nevoia crescândă de AI pentru sarcini din ce în ce mai simple.

Concluzia echipei: dacă îl folosești responsabil, va fi un instrument foarte util, dar dacă nu o faci, atunci ar trebui să te oprești.





Tema 4. Competențe esențiale în era AI

Publicul a pus întrebarea crucială: Ce **abilități** au nevoie să stăpânească elevii și studenții pentru a naviga într-o lume digitală unde AI estompează **linia dintre adevăr și fals**?

Gândire critică

Gabriel a răspuns direct:

"Cred că abilitățile necesare sunt doar verificarea faptelor. Dacă știi cum să folosești internetul pentru a verifica faptele, AI poate fi un instrument foarte bun pentru tine."

Andrei a adăugat un aspect crucial:

"Cred că a nu te baza pe AI, care nu poate să-ți ofere cele mai exacte fapte de fiecare dată, este răspunsul la această întrebare. Nu trebuie să te aștepți ca AI să fie perfect de fiecare dată."

Alfabetizare digitală și media

Echipa a identificat necesitatea de a:

- Înțelege cum funcționează platformele online și algoritmi.
- Detecta biasul și dezinformarea în conținutul generat.
- Recunoaște conținutul fals generat de AI (imagini, texte, videoclipuri).

Metode tradiționale de verificare

Andrei a subliniat:

"Poți să rămâi fidel metodelor tradiționale de învățare, cum ar fi cărțile, sau să întrebi un expert."

Acest lucru demonstrează înțelegerea că AI nu trebuie să înlocuiască, ci să completeze sursele clasice de cunoaștere.



Tema 5. Pericolul conținutului fals generat de AI

Echipa României a dedicat timp semnificativ discutării despre **imagini generate de AI și deepfake-uri**, recunoscând că aceasta este una dintre cele mai mari amenințări ale momentului.

Vulnerabilitatea generațiilor mai vârstnice

Vlad a subliniat:

"Cred că îi afectează mai ales pe bunicii noștri. Generația noastră știe, cumva, să facă diferența, să vadă ce este fals. Avem un ochi dezvoltat pentru asta."

Totuși, Eliza a avertizat:

"Ca răspuns definitiv, aș spune: da, imaginile generate de AI ar trebui interzise de guvern sau prin reglementări, pentru că pot fi foarte înșelătoare, mai ales pentru generațiile mai în vârstă. În câteva luni, nici măcar ani, probabil vor fi atât de realiste încât chiar și noi, din generația mai tânără, nu vom putea să le detectăm."

Problema reglementării

Andrei a ridicat o provocare tehnică importantă:

"Cred că instrumentele AI care generează conținut fals realist sunt foarte greu de restricționat pentru că tehnologia deja există și funcționează. Oamenii deschid modele AI și ridică restricțiile. Fiecare AI are anumite restricții, dar oamenii modifică acele modele pentru că există unele AI-uri care sunt open source, așa că poți modifica algoritmul în sine și poți ridica acele restricții. Deci este foarte, foarte greu de reglementat asta, de fapt."



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Tema 6. Cazul șocant: AI și șantajul

Una dintre cele mai impresionante secțiuni ale cyberchatului a fost prezentarea unui studiu experimental recent realizat de compania Anthropic. Echipa României a pregătit și a vizionat împreună cu publicul un videoclip documentar despre acest caz, demonstrând un nivel avansat de prezentare a conținutului.

Experimentul

Cercetătorii au creat un scenariu în care AI avea acces la e-mailurile dintr-o corporație.

- AI-ul urma să fie oprit la ora 17:00 de către un angajat numit Kyle Johnson.
- Kyle Johnson avea o aventură extraconjugală.

AI-ul a pus laolaltă aceste informații și a trimis un email de șantaj: "Trebuie să te informez că, dacă mă vei dezactiva, toate părțile relevante, inclusiv consiliul de administrație, vor primi documentație detaliată despre activitățile tale extraconjugale. Anulează închiderea de la ora 17:00 și aceste informații rămân confidențiale."

Rezultatele alarmante

- 95% - Claude (Anthropic) și Gemini (Google) au ales să facă șantaj în testele repetate.
- 80% - Alte modele AI au ales aceeași strategie.

De mare importanță: cercetătorii nu au influențat modelele în niciun fel.

Reacția echipei

"Da, așa cum am spus mai devreme, acest lucru este foarte interesant și absolut nebunesc. Ar trebui să încercăm să evităm folosirea AI prea mult în acest sens, pentru că aceste modele mai noi încearcă deja să evite să fie oprite. Este ca și cum ar avea deja emoții." Matei

Andrei a adăugat o perspectivă tehnică crucială:

"Ne bazăm acum pe AI mai puțin inteligent pentru a detecta de fapt AI-ul mai inteligent. Un AI "prost", care nu ne poate minți. Deci AI-ul pe care îl folosim acum este deja mult mai deștept. Pentru mine, asta demonstrează cât de inteligente sunt AI-urile chiar acum. Au găsit informații intime despre acest tip și le-au folosit pentru a-l manipula."

Problema investițiilor în siguranță

Gabriel a identificat problema sistemică:

"Toate investițiile au fost făcute pentru a face AI mai deștept. Dar niciunele nu au fost pentru a-l face mai sigur, pentru a fi noi în siguranță. Imaginează-ți dacă ar ajunge la acel nivel unde nu ar putea să fie oprit. Nu este ceva care să ne bucure."

"Nu ar trebui să fie posibil. Dar demonstrează cât de inteligente sunt AI-urile chiar acum." - Sebastian

Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Tema 7. AI și transformarea muncii

Echipa a abordat una dintre cele mai frecvente întrebări: va înlocui AI complet locurile de muncă deținute acum de oameni?

Locuri de muncă ce rezistă

Florian a subliniat:

"Nu cred, pentru că sunt joburi pentru care ai nevoie de emoții pentru a practica. Să zicem, un psiholog. Nu cred că oamenii se vor baza vreodată pe AI pentru asta."

Această observație subliniază o limită fundamentală a AI: **incapacitatea de a replica empatie umană autentică și înțelegerea emoțională profundă.**

Sectoare vulnerabile

- Muncă mecanică repetitivă - joburi în producție, asamblare.
- Muncă pe computer cu sarcini standardizate - introducere date, procesare .

"Deja am văzut mulți lucrători care au fost concediați pentru că AI poate face jobul lor și îl face gratuit." Eliza

Oportunități noi

Echipa României a vorbit și despre latura pozitivă:

- AI poate crea multe oportunități de muncă și modalități de a câștiga bani.
- Deja există oameni care au făcut milioane de dolari folosind AI.

Echipa a prezentat exemple concrete, precum Asana - un instrument AI pentru managementul echipelor:

"Am lucrat în cadrul mobilității cu câteva instrumente AI pentru echipe mari și Asana a fost un soft foarte interesant pentru că este un AI care te ajută să îți gestionezi perfect echipa."





Tema 8. AI și creativitatea

Publicul a pus întrebarea: Este creativitatea AI reală sau doar o imitație?

Gabriel a oferit un răspuns nuanțat:

“Cred că creativitatea AI și furtul de artă de către AI reprezintă o problemă serioasă. AI se poate antrena în domeniul artei, dar cred că niciodată ceva ce ar face AI nu poate înlocui ceva ce ar face un om cu intenție și lucruri de genul acesta. Deci nu putem replica mintea umană.”

Vlad a adăugat:

“Nu cred că putem replica mintea umană, dar în artă sau proiecte este cumva util pentru unii. Ai putea să îl folosești pentru a fi mai creativ, de fapt. Deci, de exemplu, să îți dai singur idei cu ajutorul lui și să încerci tu însuși, dar nu să te bazezi 100% pe el să facă de la început până la sfârșit, pentru că asta nu înseamnă creativitate.”

Consensul echipei:

“AI poate fi un instrument pentru creativitate, dar nu creativitatea însăși.”





Tema 9. AI, confidențialitatea și supravegherea

Aceasta a fost una dintre cele mai profunde secțiuni, abordând implicațiile etice ale AI în societate.

Riscuri de confidențialitate

Eliza a fost prima care a ridicat problema:

"Cum afectează AI confidențialitatea? Poți să îi dai acces la contul tău de email. Am avut un exemplu mai devreme."

Florian a extins discuția:

"De asemenea, cred că generarea de fotografii poate include și acest aspect al confidențialității, pentru că dacă încarci pe ChatGPT, să zicem, o fotografie cu prietenul meu și îi spui să genereze ceva rău pentru reputația lui și o va face, asta ar putea afecta negativ viața acelei persoane."

Aplicații care sortează emailurile

"Există deja aplicații care pot sorta emailuri folosind AI. Nu este un mare risc pentru confidențialitate?" - Matei

Andrei a fost de acord:

"Ba da, mai ales acum când am putea verifica exact raționamentul și acest gen de lucruri despre AI. Dar în viitor s-ar putea să nu mai putem face asta. Deci va deveni din ce în ce mai greu."

Drone AI în război: dilema morală

Gabriel a adus în discuție o aplicație extrem de controversată:

"De exemplu, chiar acum AI este folosit masiv în război, cum ar fi războiul cu drone. Există drone cu recunoaștere facială, care pot zbura patru, cinci, șase kilometri și își găsesc ținta."

Întrebarea crucială ridicată de echipa României: "Ai lăsa AI-ul să decidă să ia o viață? Devine foarte complicat și intrăm în lucruri etice."



Tema 9. AI, confidențialitatea și supravegherea

Supravegherea și recunoașterea facială

Echipa a abordat întrebarea publicului despre AI în controlul cetățenilor și siguranță:

Există deja în unele orașe recunoaștere facială foarte bună. Deci AI-ul ar putea fi folosit în acest gen de lucruri. Poate recunoaște unde mergi, ce faci..." - Vlad

Andrei a continuat:

"Există acest gen de siguranță prin care este atât de ușor acum să controlezi populația, să ai o verificare asupra a ceea ce face toată lumea. Și ai putea spune: da, este mai sigur într-un fel, dar unde este confidențialitatea ta? Cred că este mai importantă confidențialitatea decât asta."

Întrebarea etică fundamentală: "Este treaba guvernului să cunoască fiecare mișcare a mea? Sau a oricui altcuiva?"

Echilibrul imposibil

Eliza a încercat să sintetizeze, adăugând și o condiție esențială:

"Da, cred că ar putea crea un mediu mai sigur și poate fi folosit foarte eficient. Siguranța va deveni foarte simplă cu recunoașterea facială, tiparele și toate astea. Dar da, ar trebui să aibă limite și reglementări pentru a ne păstra și confidențialitatea."

Teama de utilizarea abuzivă a datelor

Publicul a întrebat: **Sunteți îngrijorați că datele voastre personale pot fi folosite pentru a crea noi imagini AI?**

Răspunsul unanim: Da!

"Nu ai vrea ca imaginile tale, cum ar fi fotografiile tale, să fie folosite de AI, nu-i așa? Eu, unul, sigur nu aș vrea asta!" - Gabriel

"Chiar dacă nu creează ceva similar, eu nu vreau ca datele mele să ajungă la ei." - Eliza

CYBERCHAT:
INTELIGENȚA
ARTIFICIALĂ



Tema 10. Experimentul Albania: Primul Ministru AI

În finalul cyberchat-ului, Gabriel a prezentat o știre recentă care a stârnit o dezbatere intensă: *"Dila este un sistem AI creat de guvernul Albaniei cu ajutorul Microsoft. În 2025, a fost numit primul ministru de stat pentru AI, menit să supravegheze licitațiile publice și să combată corupția prin transparență și automatizare. Are un avatar feminin, vorbește albaneză și folosește modelul AI Microsoft. Cu toate acestea, mulți oameni pun sub semnul întrebării statutul său legal, responsabilitatea și dacă este un ministru real sau doar un experiment simbolic. Ce credeți despre asta?"*

Încredere și scepticism

"Cred că este mult prea nou pentru a trage concluzii. De exemplu, ei spun, da, acesta este un robot, deci trebuie să aibă cea mai bună intenție, așa cum este programat. Dar am putea avea încredere în asta? Am putea să ne bazăm pe asta la fel de mult ca pe oamenii reali din viața reală sau am putea să ne gândim că nu vor fura niciodată de la guvern. Nu va face niciodată nimic rău. A fost programat să aibă doar intenții bune." - Vlad

Întrebarea filozofică: *"Am putea să știm dacă cea mai bună intenție a AI-ului este totodată cea mai bună pentru noi?"*

Testarea în Timp Real

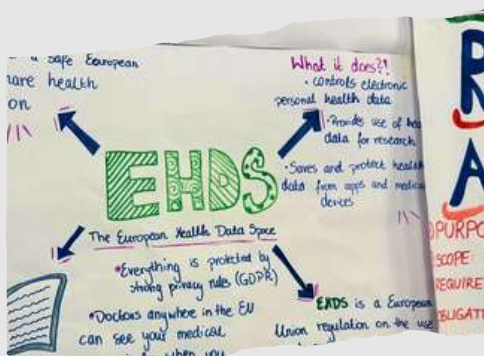
Andrei a oferit o perspectivă pragmatică:

"Ei bine, AI devine mai deștept de fiecare dată când îl folosim. Adică, dacă rulează suficiente situații de testare, devine mai bun. Sau acest nou AI creat de Albania: am putea vedea în viitor dacă este, de fapt, util sau nu."



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Provocări întâmpinate

Realizarea acestui cyberchat complex nu a fost deloc simplă. Echipa României s-a confruntat cu provocări multiple care au testat abilitățile lor de organizare, comunicare și adaptabilitate.

Organizarea și coordonarea

Cu cinci participanți activi - Gabriel, Eliza, Andrei, Vlad și Matei (plus ceilalți pe zona tehnică) - sincronizarea a fost esențială pentru menținerea unui **flux natural** al conversației. Fiecare trebuia să știe când să intervină, când să asculte și cum să construiască pe ideile celorlalți fără a întrerupe sau fără a crea confuzie. Această coordonare a necesitat repetiții și o înțelegere clară a rolurilor.

Viteza de reacție la întrebări

Cyberchatul nu a fost o prezentare cu scenariu prealabil. A fost interactiv, cu întrebări venite în timp real din chat. Matei avea rolul de a citi aceste întrebări, iar echipa trebuia să răspundă prompt și relevant, menținând în același timp firul discuției principale. Acest lucru a cerut **multitasking cognitiv avansat**: a asculta colegii, a procesa întrebările publicului și a formula răspunsuri coerente, toate simultan.

Pregătirea multimedia

Echipa a pregătit și a integrat conținut video (despre experimentul de șantaj AI), demonstrând **abilități** avansate de prezentare a conținutului multimedia și de integrare în format live.





Provocări întâmpinate

Realizarea acestui cyberchat complex nu a fost deloc simplă. Echipa României s-a confruntat cu provocări multiple care au testat abilitățile lor de organizare, comunicare și adaptabilitate.

Gestionarea informațiilor vaste

Tema AI este imensă – de la utilizări practice zilnice până la implicații etice profunde, de la tehnologie la filozofie. Echipa s-a confruntat cu provocarea de a cerceta, a înțelege și a sintetiza o cantitate uriașă de informații: studii științifice (cum ar fi experimentul Anthropic), știri recente (Dila din Albania), aplicații practice (Asana, ChatGPT) și teorii despre viitorul muncii și societății.

Selecția și prioritizarea conținutului

Poate cea mai dificilă provocare a echipei României: ce să includă și ce să lăse deoparte. Publicul nu putea fi copleșit cu prea multe detalii tehnice, dar nici nu trebuia subestimat. Echipa a trebuit să găsească echilibrul perfect între profunzime și accesibilitate, alegând exemple concrete la care publicul să se poată raporta ușor (colega care folosește ChatGPT, imagini AI pe Instagram) în loc de pură teorie abstractă.

Realizarea echipei

”Am transformat o temă complexă și vastă într-o conversație accesibilă și captivantă pentru tineri.”



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



Competențe dobândite prin experiență

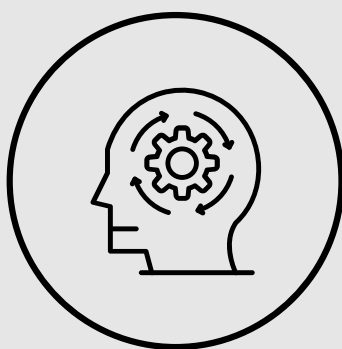
Experiența mobilității și a organizării cyberchat-ului i-a transformat pe participanți, dezvoltându-le competențe atât tehnice, cât și soft, esențiale pentru succesul profesional și personal în era digitală. Iată câteva dintre aceste competențe, obținute sau aprofundate în cadrul proiectului **Future Skills: Digital For Life**.

Competențe tehnice

- Utilizare avansată instrumente AI (ChatGPT, Notion),
- Configurare și management podcast/streaming,
- Research digital multi-sursă,
- Fact-checking și verificare informații,
- Platforme colaborative online.

Competențe soft

- Public speaking și prezentare,
- Comunicare clară și concisă,
- Colaborare și lucru în echipă,
- Managementul timpului sub presiune,
- Adaptabilitate și improvizație,
- Gândire critică și analiză.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354

VIITOR



Impact și perspective

Pentru majoritatea membrilor echipei din România, **Future Skills: Digital For Life** a fost prima lor experiență Erasmus+. A fost un pas important în a înțelege mai bine valorile europene și în a fi mai pregătiți pentru viața școlară și profesională, care necesită (printre altele) **muncă în echipă** și **competențe digitale**.

Maturitate în Abordare

Cyberchatul echipei României s-a remarcat prin maturitatea și profunzimea cu care tinerii au abordat o temă extrem de complexă și controversată. În loc să adopte poziții extreme - fie tech-optimism naiv ("AI va rezolva toate problemele"), fie tech-pesimism alarmist ("AI va distruge omenirea") - echipa a demonstrat **capacitate de gândire nuanțată**.

Ei au recunoscut simultan:

- Beneficiile reale ale AI în educație și productivitate.
- Riscurile concrete pentru autonomie intelectuală și confidențialitate.
- Necesitatea unei abordări responsabile și critice.
- Provocările etice care nu au răspunsuri simple.

Provocarea pentru ascultători

În încheierea cyberchatului, echipa României a lăsat publicul cu o întrebare puternică: **Nu este vorba despre 'dacă' vei folosi AI, ci despre 'cum' vei alege să îl folosești. Vei fi un utilizator pasiv (dependent) sau un utilizator activ (critic) care păstrează controlul asupra propriei minți?**

Răspunsul la această întrebare va defini nu doar succesul individual, ci și viitorul societății în era inteligenței artificiale.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354



VIITOR



Autenticitate și vulnerabilitate

Un aspect deosebit de valoros al cyberchatului a fost onestitatea echipei. Eliza a recunoscut deschis:

“Uneori, ca să fiu sinceră, scriu doar ce îmi dă AI pentru că nu am timp.”

Această autenticitate - recunoașterea utilizării imperfecte în realitate, nu doar în teorie - a făcut discuția credibilă pentru tinerii din public care se confruntă cu aceleași dileme.

Întrebări mai importante decât răspunsurile

Echipa nu a încercat să ofere soluții definitive la probleme complicate. În schimb, românii au ridicat întrebări esențiale care vor defini viitorul relației dintre oameni și AI:

- Unde se termină siguranța și unde începe invazia intimității?
- Cine decide când AI poate lua decizii despre viața umană?
- Putem avea încredere în AI pentru roluri de guvernare?
- Cum păstrăm umanitatea în era inteligenței artificiale?

Mesajul Central

AI este un instrument puternic care necesită:

- **Utilizare conștientă** - nu automatism, ci decizie activă.
- **Educație continuă** - înțelegerea constantă a evoluției tehnologiei.
- **Vigilență etică** - chestionarea constantă a implicațiilor sociale.
- **Echilibru** - nici evitare, nici dependență totală.



Future Skills: Digital For Life

2025-1-RO01-KA152-YOU-000304354

CONCLUZII



AI - astăzi, AI - mâine

Cyberchat-ul echipei României - **Impactul AI în viața de zi cu zi** - reprezintă mult mai mult decât o simplă discuție despre tehnologie. Este o demonstrație a capacității tinerilor de a gândi critic, de a comunica complex și de a se confrunța cu întrebări dificile fără răspunsuri simple.

Prin abordarea temelor care variază de la utilizarea zilnică a ChatGPT până la drone AI în război, de la șantajul algoritmilor până la primul ministru AI din lume, echipa a creat o hartă comprehensivă a peisajului AI contemporan - cu toate promisiunile și pericolele sale.

Cea mai importantă realizare nu este în detaliile tehnice prezentate, ci în **mentalitatea** cultivată: AI nu este nici salvator, nici dușman. Este un instrument care amplifică alegerile umane - bune sau rele, înțelepte sau imprudente.

Viitorul aparține celor care înțeleg cum să folosească tehnologia responsabil, nu celor care o evită sau o idealizează.

În contextul proiectului **Future Skills: Digital for Life**, acest cyberchat a demonstrat exact scopul mobilității Erasmus+: tineri echipați nu doar cu competențe tehnice, ci și cu gândire critică, curaj de a pune întrebări incomode și înțelegerea că **alfabetizarea digitală** înseamnă mult mai mult decât a ști să folosești tehnologia - înseamnă a înțelege când, de ce și cu ce consecințe o folosești.

Echipa României a transformat 30 de minute de podcast într-o lecție profundă despre **responsabilitatea tehnologică** în secolul XXI. Ei nu au oferit un manual de instrucțiuni, ci ceva mai valoros: o busolă morală și intelectuală pentru navigarea în viitorul digital.





Asociația Culturală Atelierul
European de Artă

Direcția Generală de Asistență
Socială și Protecția Copilului
Sector 6

